



Zeit	Kompetenzerwartung	Inhalte/Methoden inklusive Individualisierung und kooperative Lernformen/(Schuljahr)	Anforderung, Leistungsbeurteilung	andere Fächer, Medien, Lernorte, Bemerkung, ...
	1. Natürliche Zeitrhythmen			
	1.1. beobachten, erfahren und verstehen zeitliche Abläufe und ordnen diese den Tages- und Jahreszeiten zu;	<p>Tag/Nacht, Sonne/Mond, Mondphasen, Jahreszeiten/ Jahresfeste, Schulalltag, Wechsel von Aktivität und Freizeit                      Pusteblume LB S. 500 - 524, Pusteblume 147/148 Ein Tag vergeht / 167                      Ausschneidebilder - Lernsoftware: Nr. 55, 57</p> <p>Das Jahr gliedern: Kalender kennen lernen und eigene Kalender herstellen; für das Kind bedeutsame „Zeiten“ beachten (Jahresuhr, Jahresleiste, Geburtstage, Feiern)</p>	<p>1. Zeitliche Strukturen im Alltag unterscheiden und für eigene Planungen nutzen</p> <p>2. Erkennen von Rhythmen immer wiederkehrender Dinge</p>	↗ Geografie
	1.2. erfassen, beschreiben, dokumentieren Lebenszyklen und ordnen sie zeitlich ein.	Tiere, Pflanzen im Jahreslauf <b>Siehe SIC Naturwissenschaften</b>		↗ Naturwissenschaften, Geografie
	2. Umgang mit der Zeit			
	2.1. geben Beispiele für einen verantwortungsbewussten Umgang mit natürlichen Zeitgebern;	- Atmung, Herzschlag/Puls unter Verschiedenen Bedingungen <b>Siehe Mathebuch: Stationentraining LB S.131</b>		↗ Naturwissenschaften, Sport



	2.2. unterscheiden Zeiteinteilung;	- Sekunden, Minuten, Stunden, Tage, Wochen, Monate - Wochenablauf, Jahresablauf, Zeitleiste (Geburtstagskalender, Jahreskalender° Pusteblume LB S. 525 – 533 Pusteblume 145/146 Eine Zeitleiste herstellen ; Lernsoftware: Nr. 53; Meine ersten Lebensjahre (Buch 143/144)	Die eigene Lebensgeschichte anhand geeigneter Quellen darstellen (Fotos, Gegenstände)	↗ Sport, Mathematik  ↗ Technik : Erfinden und Erproben nicht normierter Zeitmesser (Sanduhr, Sonnenuhr) Pusteblume 155: Wir bauen Uhren
	2.3. messen die Zeit.	- digitale und mechanische Zeitmessung: <b>siehe Mathematik</b>		↗ Mathematik
	<b>3. Historische Dimension von Zeit</b>			
	3.1. dokumentieren Lebensabschnitte am Vergleich der eigenen Kindheit mit der der Eltern und der der Großeltern.	Zeitleiste Pusteblume LB S. 482- 499		↗ Deutsch