



## METHODENKARTE RS2

### Rechtschreiben lernen: 3. Die **LERNWÖRTER-KARTEI**<sup>1</sup>

**Arbeitsmittel, mit dem die Kinder sowohl die klassenbezogenen als auch die eigenen Wörter wiederholend üben können**

#### Arbeitsablauf:

#### 1. Wörter abschreiben

Die Wörter ergeben sich aus dem Unterricht (individuelle Fehlerwörter, schwierige Wörter, usw.). Bei rechtschreibschwachen Kindern schreibt der Lehrer.

#### 2. Wörter üben

Das Kind übt die Wörter im 1. Fach nach den eingeführten Arbeitstechniken (s. Tab.). Das Kind streicht dann das entsprechende Logo nach Erledigung durch. Ist die Karte erfolgreich bearbeitet, dann wandert sie ein Fach weiter.

	<u>bedeutet: In 4 Schritten abschreiben</u> 1. Lesen – 2. Merken – 3. Schreiben – 4. Prüfen [siehe 4-Schritt-Methode (Lehrerbereich-Allgemeines-Methodenkarten-Schüler)]
	<u>bedeutet: Verwandte Wörter suchen</u> Wörter mit demselben Wortstamm, Mehrzahl, konjugierte Verbform, Vergleichsform bei Adjektiven, zusammengesetzte Wörter, ... Die verwandten Wörter werden auf die Rückseite geschrieben. Die Bausteine, an denen man die Verwandtschaft erkennen kann, werden eingekreist.
	<u>bedeutet: Macht ein Partnerdiktat</u> Der Partner diktiert die Wörter und hilft wenn nötig bei der Korrektur.

#### 3. Weiteres Üben

Einmal in der Woche werden die Wörter im 2. und 3. Fach vom Partner diktiert, bei rechtschreibstärkeren Kindern auch die verwandten Wörter. Die Karte mit dem richtig geschriebenen Wort wandert wieder weiter; bei Falschschreibung gilt das „Mensch-ärger-Dich-nicht-Prinzip“: Die Karte wandert zurück ins 1. Fach.

#### 4. Alphabetisches Sortieren und weiteres Üben

Im letzten, größeren Fach werden die Wörter alphabetisch einsortiert. Diese Wörter werden mit unterschiedlichen Aufgabenstellungen geübt. Die jeweilige Aufgabenstellung kann (im WP) vorgegeben werden, oder ein Kind sucht sich selber anhand einer Liste eine Übung heraus.

#### Das Übungsverfahren selbst ist immer gleich:

1. Wörter entsprechend der Aufgabenstellung herausuchen (Beispiele s.u.)
2. die Wörter alphabetisch aufschreiben (Selbstdiktat)
3. Wörter in gemischter Reihenfolge vom Partner diktieren lassen
4. alle Wörter, die sicher beherrscht werden, alphabetisch zurücksortieren

#### Beispiele Übungsaspekte:

- in Bezug auf Themenbereiche: Schule, Natur, Zeit, usw.; alles, was du gern hast; alles, was mit Bewegung zu tun hat; usw.
- in Bezug auf die Rechtschreibung: alle Wörter mit ... (ie, -ung, Doppelmitlaut, 4 Buchstaben,...)
- in Bezug auf grammatikalische Kategorien: alle Nomen, alle Adjektive, Verben, die etwas mit der Schule zu tun haben; alle aus zwei Wörtern zusammengesetzte Wörter; alle Wörter mit 4 Silben, usw.

#### Quellen:

- Grundschule 7/8/2007: Rechtschreiben lernen – integrativ und individuell
- Arbeitspapier „Grundlagen“ - innerschulische Konferenz 19.10.2009 in Mürringen

<sup>1</sup> Die Lernwörter-Kartei ist optional, d.h. sie ist verpflichtet, wenn sie im schulinternen Curriculum der Niederlassung vorgesehen ist.



#### Bestandteile:

- 1) Karteikasten für DIN A 7-Karten mit 4 Fächern, das letzte Fach so groß wie die ersten drei zusammen.
- 2) Zettel oder Karten im Format DIN A-7 (Vorlage: [www.gemeindeschulen.be](http://www.gemeindeschulen.be) – Lehrerbereich-Allgemeines-Methodenkarten-Lernwörterkartei)