



## METHODENKARTE LS1



### LESESTRATEGIE: Die 5-Schritt-Methode

Wenn du einen Text bearbeiten, eine Inhaltsangabe schreiben oder einen Vortrag vorbereiten willst, kann dir diese Methode helfen.



#### 1. Vorwissen

- 1.1. Sieh dir die Überschrift und eventuelle Bilder an: Was weißt du schon davon?
- 1.2. Überlege: Welche Erwartungen hast du vom Text?



#### 2. Fragen

- 2.1. Lies den Text sehr zügig.
- 2.2. Stelle W-Fragen: Wer? Wann? Was? Wie? Wo? Warum? usw.

#### 3. Klären



3.1. Lies nun jeden einzelnen Abschnitt gründlich. Was steht dort inhaltlich? Notiere jeweils einen Schlüsselbegriff. Unterstreichungen, Markierungen und stichwortartige Randnotizen - in eigenen Worten! - halten deine Beobachtungen fest und liefern das Material für Schritt 4.

3.2. Kläre unbekannte Begriffe, die du vorher rot markierst (Wörterbuch, Kontext, andere fragen).

#### 4. Mind Map



4.1. Erstelle eine Mind Map. Schreibe also das Thema in die Mitte eines Blattes und kreuise es ein. Notiere dann alle Schlüsselbegriffe auf "Ästen" (dicke Linien) und die dazu gehörigen Einzelheiten auf "Zweigen" (dünne Linien).

4.2. Kennzeichne Zusammengehöriges durch Verbindungslinien. Wichtige Stellen solltest du durch Symbole oder Skizzen hervorheben. Nutze auch verschiedene Farben bei der Gestaltung dieser Karte.

#### 5. Wiederholung



5.1 Den Ausgangspunkt für die Wiederholung bildet die Mind Map. Was unklar ist, wird nochmals nachgelesen.

5.2 Sehr empfehlenswert ist es, den bearbeiteten Stoff laut und in eigenen Worten zu wiederholen. Du könntest ihn z.B. jemandem vortragen. Kommst du dabei ins Stocken, erkennst du deine Wissenslücke, schau dann einfach nach. Gleichzeitig ist dies eine gute Übung, um später im Unterricht Fragen beantworten zu können.

#### 5 - Schritt - Methode in Kürze:

1. vor dem Lesen Vermutungen über den Textinhalt anstellen
2. Fragen an den Text stellen,
3. Unverstandenes durch Nachdenken, Nachschlagen, Nachfragen klären
4. bedeutsame Textstellen mit Hilfestellung markieren und als Stichwörter fixieren
5. mithilfe der Stichwörter einen Text mit eigenen Worten wiedergeben

#### Quellen:

<http://www.learn-line.nrw.de/angebote/gslesemodule/> - [http://www.berlin.de/imperia/md/content/sen-bildung/schulorganisation/lehrplaene/gr\\_deu\\_1\\_6.pdf](http://www.berlin.de/imperia/md/content/sen-bildung/schulorganisation/lehrplaene/gr_deu_1_6.pdf) - Klippert, H.: Methodentraining, BELTZpraxis 1994 – Fritz, J.: Die ganze Schule liest, Verlag an der Ruhr 2007 – Praxis Grundschule, Heft 3/2008