

Anhang zu 5- Informations- und Medienkompetenz IMK

(Implementierung und Nutzung der neuen Informations- und Kommunikationstechnologien)

Die Bedeutung der Informationstechnologie (IT) wächst kontinuierlich, und die Schule muss auf diese gesellschaftliche Entwicklung reagieren. Unsere Schüler an den sinnvollen Umgang mit Computern heranzuführen, ist uns deshalb ein wichtiges Anliegen.
Es ist unser Ziel, den Computer überall dort einzusetzen, wo er nützlich und sinnvoll ist, ohne dass der Computer oder das Internet Selbstzweck sind. Individuelles, aber auch kooperatives Lernen kann gefördert werden und verschiedene Lernertypen angesprochen werden.

Kollegium:

- Alle Lehrpersonen sollen über die wichtigsten IT-Grundkompetenzen verfügen bzw. diese ständig ausbauen.
- Den geschützten Lehrerbereich der Homepage sollen die Personalmitglieder als Dokumenten- und Materialsammlung nutzen. Jedes Personalmitglied informiert sich regelmäßig in der Mailbox.
- Ein Personalmitglied ist für den IMK-Bereich koordinierend zuständig (Wartung, Homepage,...).
- Jedes PM hat Kenntnis des „Rahmenplanorientierter Leitfaden zur Entwicklung von Informations- und Medienkompetenz“ (www.bildungsserver.be), orientiert sein medienpädagogisches Handeln nach diesen Kompetenzerwartungen und weiß, wie man die angebotenen Materialien erhält.
- Jedes PM verfügt über einen USB-Stick, der zum Datenaustausch auf schulischer Ebene dient.

Schüler:

- Während der Grundschulzeit sollen unsere Schüler vor allem Grundkenntnisse im Umgang mit dem Computer erwerben. Wir wollen z.B. unsere Schüler befähigen, eigene Texte mit Hilfe von Textverarbeitungsprogrammen zu bearbeiten.
- Die Schüler sollen befähigt werden, das Medium Computer zum Lernen zu nutzen. Sie lernen deshalb den Umgang mit Lernprogrammen.
- Das Lernen mit „Neuen Medien“ erfolgt an unserer Schule nicht in einem speziellen Schulfach, sondern integrativ.
- Wir versuchen, den Schülern einen angemessenen, kritischen und sicheren Umgang mit dem Internet und anderen Medien zu vermitteln.
- Das Internet als Möglichkeit der gezielten Informationsbeschaffung nutzen können.
- Die Schüler sollen befähigt werden, mit der schuleigenen Homepage umzugehen und eigene Beiträge (Texte, Fotoreportagen, Zeichnungen) zu liefern.
- Die Schüler der 3. Stufe erhalten zur Ausleihe einen USB-Stick, auf denen sie den Umgang mit einem Datenspeicher lernen können. Außerdem haben sie hier die Möglichkeit, Aufgaben (z.B. aus dem DIGI-WP 2.0) digital zu erledigen.
- In einer Datenbank (Lehrerbereich SZ Büllingen der Homepage) wird festgehalten, was und wann die Schüler im IT-Bereich nutzen müssen (P) oder können (O):

KL.	NAME	ART	BESCHREIBUNG	P	O	Schule
1-6	Antolin	Online-Portal	Leseförderung (webbasiert)	x		SZB
2-6	Writer	Programm	Textverarbeitung (OpenOffice)	x		SZB