



GS Honsfeld: Hausordnung

- ◆ Ich komme frühestens $\frac{1}{4}$ Stunde vor Schulbeginn, da ich erst dann versichert bin und eine Aufsicht auf dem Schulhof ist.
- ◆ Ich stelle meine Schultasche vor dem Unterricht in der Spielhalle ab.
- ◆ Im Flur und in den Toiletten darf ich nicht laufen, nicht spielen und schreien.
- ◆ Ich gehe zu Beginn der Pause zur Toilette.
- ◆ Ich darf den Pausenhof nur mit Erlaubnis der Aufsicht verlassen.
- ◆ Bei schlechten Witterungsverhältnissen komme ich mit angemessener Kleidung (z.B. Regenjacke...) zur Schule; es liegt im Ermessen der Aufsicht ob eine Jacke getragen wird oder nicht.
- ◆ Waveboards, Rollerskates, Handy, Knallkörper, Spielzeug, Messer und Ähnliches sind in der Schule und auf dem Schulhof verboten.
- ◆ Wir ziehen an verschneiten Wintertagen Pantoffeln oder Turnschuhe in den Klassen an.
- ◆ Im Winter werfe ich nicht mit Schneebällen auf dem Schulhof.
- ◆ Ich gehe fair und rücksichtsvoll mit meinen Mitschülern und den Lehrpersonen um und achte dabei besonders auf meinen Wortschatz.
- ◆ Ich bin mitverantwortlich für Ordnung und Sauberkeit im Schulgebäude, auf dem Schulhof und dem Spielplatz.
- ◆ Die Materialschränke sind nur für die Lehrpersonen zugänglich.

Hausaufgaben und Verbesserungen

Hinweis an die Eltern: Die Lehrer(innen) haben diese Regeln den Kindern erklärt, sollte es Nachfragen geben, zögern Sie nicht, um eine Erklärung zu bitten. Natürlich sollen Sie Ihr Kind bei den Hausaufgaben unterstützen, aber es geht nicht darum, Aufgaben des Lehrers zu übernehmen. Ziel dieser Regeln ist eine Vereinheitlichung auf Schulbasis und ein abgesteckter Rahmen für die Kinder, d.h. eine Hilfe, nicht eine Bestrafung.

1) Hausaufgaben

- Die Schüler erhalten genügend Zeit, um ihre Hausaufgaben einzutragen, um eventuelle Erklärungen nachzufragen und die nötigen Materialien einzupacken.
- Die Hausaufgaben werden gewissenhaft und sorgfältig erledigt.
- Die nicht richtig ausgeführten Arbeiten müssen für den folgenden Tag in Ordnung gebracht werden.

2) Verbesserungen

a) Auf Übungsblättern

- Die Aufgaben werden mit Bleistift gelöst.
- Fehler werden ausradiert und ab dem 3. Schuljahr mit Füller verbessert. Das 1. und 2. Schuljahr verbessern mit einem grünen Holzfarbstift.
- Korrekt erledigte Arbeiten werden von der Lehrperson mit einem Sternchen gekennzeichnet und vom Schüler eingeordnet.

b) Selbst geschriebene Übungen (Heft/Blätter)

- Es wird unter der Arbeit bzw. auf einem Zusatzblatt verbessert.
- Bei Rechenaufgaben wird die komplette Rechnung mit Lösung neu geschrieben.
- In den Fächern Deutsch und Französisch:

1. und 2. Schj.	3. und 4. Schuljahr	5. und 6. Schuljahr
<p> : Wort fehlerlos neu schreiben</p> <p>S: Den gesamten Satz fehlerlos neu schreiben</p>	<p> : Wort fehlerlos neu schreiben</p> <p>S: Den gesamten Satz fehlerlos neu schreiben</p> <p>W: Wort fehlerlos neu schreiben und anderes Wort dieser Wortfamilie suchen (Beispiel: fällt – fallen)</p>	<p> : Wort fehlerlos neu schreiben</p> <p>S: Den gesamten Satz fehlerlos neu schreiben</p> <p>W: Wort fehlerlos neu schreiben und anderes Wort dieser Wortfamilie suchen (Beispiel: fällt – fallen)</p> <p>X: Auslassung, gesamten Satz fehlerlos neu schreiben</p> <p>R: Regel suchen</p>